

COORDINATION, COLLABORATION, ÉQUIPE ENSEIGNANTE ET PROMOTEURS

L'École de Santé Publique et la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation de l'ULB sont en charge de la coordination du programme en collaboration avec le Département de Gynécologie-Obstétrique de l'Université de Liège, la Haute École Ilya Prigogine, et l'équipe des enseignants constituée, dans une perspective d'intégration interdisciplinaire, de professeurs issus des sciences économiques, des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie, des spécialistes de la pédagogie médicale, des professionnels de la santé publique et de la santé, infirmiers, médecins, kinésithérapeutes, etc.

Équipe enseignante et coordination des modules :

Annalisa Casini (ULB)
Jean-Marie De Ketele (UCL)
Jean-Luc De Meulemeester (ULB)
Audrey Heine (ULB)
Véronique Jans (CoJD)
Caroline Letor (UCL)
Laurent Licata (ULB)
Renaud Maes (ULB)
Florence Parent (ULB), *coordination*
Catherine Romanus (HELB)
Annie Santucci (HELB)
Michel Sylin (ULB)
Viviane Vierset (ULG)

Promoteurs du projet et responsabilité académique :

Michel Sylin (UPO, Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation, ULB),
Danielle Piette (ESP, École de Santé Publique, ULB)

CONDITIONS D'ACCÈS

Être au minimum titulaire d'un diplôme universitaire de second cycle ou d'une expérience équivalente valorisée par le jury. L'admission se fait sur présentation d'un dossier.

S'inscrire à la formation avec un projet personnel à la clé, identifié comme tel et qui servira de point d'ancrage pour certaines des activités proposées à travers les modules.

INSCRIPTION

L'inscription peut se faire pour un ou plusieurs modules et/ou de manière étalée sur deux années. Les modalités d'inscription et d'obtention des crédits seront alors précisées.

Le coût de l'inscription à l'ensemble des modules de la formation s'élève à 2.250 € et le coût des modules 1 et 2 est de 750 € par module ; celui des modules 3 et 4 est de 375 € par module.

Versement sur le compte ING 377-0217345-05 (IBAN : BE96 3770 2173 4505 BIC/Swift : BBRUBEBB), en indiquant le nom et le prénom de la personne à inscrire ainsi le n° du ou des modules suivis.

Clôture des inscriptions et des versements : 30 juin 2011.

CONTACT

Marie Gueuning
Unité de Psychologie des Organisations
50 av. F.D. Roosevelt - CP 122
B-1050 Bruxelles
Tél.: +32 2 650 32 94
Fax : +32 2 650 33 39
Mail : dfos@ulb.ac.be
Web : <http://upo.ulb.ac.be>

Programme

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

DÉVELOPPEMENT DE FORMATIONS
DANS LES ORGANISATIONS DE SANTÉ
pour une ingénierie de la professionnalisation
des métiers de santé

Cette offre de formation continue vise à renforcer la responsabilité sociale des institutions de formation en santé par une intégration de compétences spécifiques et complémentaires en pédagogie, santé, sociologie et politique.





Cette formation continue vise l'amélioration de la qualité des soins et services offerts aux individus et aux populations par des stratégies locales de renforcement des ressources humaines en santé. Pour ce faire, deux options fondamentales s'offrent à nous : utiliser les leviers de l'institution Educative et de Formation en santé et favoriser la diversité.

COMPÉTENCES VISÉES

- Renforcer les compétences de formateur, tuteur, superviseur, accompagnateur des professionnels de la santé (domaine de la pédagogie médicale) dans une perspective d'intégration interdisciplinaire.
- Développer une expertise dans l'élaboration de programmes de formation professionnalisants dans le secteur de la santé.
- Analyser, planifier et accompagner une réforme pédagogique et un processus de changement dans le secteur de la santé.
- Favoriser une vision d'intégration respectant la diversité culturelle et sectorielle dans la conception et la mise en œuvre d'une réforme dans le secteur de la formation en santé.
- Situer les contextes et cadres nationaux et internationaux qui régissent actuellement l'Éducation et la Formation.
- Mettre en œuvre des outils de gestion de la qualité dans le secteur de la formation en santé.
- Adopter une posture de recherche-intervention en lien avec sa pratique professionnelle.

MÉTHODOLOGIE

Le dispositif d'enseignement/apprentissage proposé aux participants sera structuré autour de méthodes participatives et actives (atelier, portfolio, compte-rendu, etc.) pour tous les modules. Des conférences de personnalités scientifiques sont planifiées en complément du programme afin d'ouvrir les débats et de favoriser la pluralité des discours. Enfin le module intégrateur permettra aux participants d'assumer les différents enjeux de la formation dans son contexte professionnel et/ou disciplinaire.

PUBLICS CIBLES

Le programme vise un public de formateurs, enseignants, concepteurs de programmes de formation en santé (formation initiale et continue ou développement professionnel continu (DPC), formation formelle et informelle), managers, directeurs d'établissement de formation, responsables et gestionnaires des ressources humaines ou de programmes d'action et de planification dans le secteur de la santé (milieu des ONG, de la coopération, programmes verticaux ou spécifiques en santé, associations œuvrant au développement et au renforcement des compétences) ou professionnels de la santé intéressés par les questions de pédagogie, d'ingénierie des compétences, d'ingénierie de la professionnalisation, de didactique professionnelle, de gestion du changement et d'interculturalité.

ORGANISATION ET DURÉE

Les modules 1 à 5 se déroulent en présentiel sur le campus de l'ULB (Bruxelles) et le module 6 s'organise à distance. La durée prévue est de trois semaines à raison de 6 jours par semaine pour le temps en présentiel. Le module 6 sera organisé à distance, de façon individuelle, en fonction des dispositifs et projets particuliers selon lesquels chaque participant(e) aura organisé sa formation.

La formation se déroulera du lundi 8 au samedi 27 août 2011.

ÉVALUATION ET CERTIFICATION

La réussite d'un module (pour les modules 1 à 4) sera validée par une attestation dans le cas où l'évaluation confirme l'acquisition des compétences attendues. Seule la finalisation d'un travail personnel mené dans le cadre du module intégrateur (module 6), permet l'obtention du certificat universitaire. L'ensemble des modules constituent une formation continue d'un total de 12 ECTS.

dfos



MODULES

- M1.** Planifier, construire, animer et évaluer un dispositif de formation en santé
- M2.** Construire un référentiel de compétences intégré et assurer les liens de cohérence avec la formation et l'évaluation
- M3.** Considérer les dimensions d'interdisciplinarité, d'interculturalité et de genre dans les réformes pédagogiques
- M4.** Situer les cadres européens, internationaux et nationaux en matière d'Education et de Formation et assurer la mise en œuvre de modalités de gestion de la qualité
- M5.** Accompagner un processus de changement et de gestion de la qualité
- M6.** Transférer et intégrer les acquis de la formation dans un dispositif spécifique et personnel.
Le module 6 est un module intégrateur. Il vise à renforcer la capacité de transfert et d'intégration des acquis de la formation dans un dispositif spécifique et personnel, éventuellement directement en lien avec une situation professionnelle réelle.



Le programme détaillé incluant le formulaire d'inscription est disponible sur :
<http://www.ulb.ac.be/esp>
<http://upo.ulb.ac.be>
<http://formcontinue.ulb.ac.be>

